



Contrato de participación de padres y familias de la Primaria De Chaumes Sección 1116 de la ley ESSA 2022- 2023

La **Escuela Primaria De Chaumes** desarrollará en conjunto con los padres y miembros de las familias de estudiantes participando, una normativa para involucrar a los padres y familias, que describirá el método para cumplir los requisitos de la ley ESSA Sección 1116 Subsecciones (c) al (f). Padres recibirán notificación de la normativa del formato uniforme y entendible, a la capacidad máxima, en lenguaje entendible por los padres. Tal normativa estará disponible para la comunidad local y actualizada periódicamente para llenar las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

Sección 1116 (b)(1) & (e)(5)

La **Escuela Primaria De Chaumes** hará un convenio o junta anual, a horario conveniente, al cual todos los padres de los estudiantes participando serán invitados y motivados asistir, con el fin de informarles la manera de participación de la escuela bajo esta sección y para explicar los requisitos de esta y de los derechos de los padres para involucramiento. La escuela Primaria De Chaumes hará 4 juntas dedicadas a temas de Título IA en el otoño de las 2022 y 4 juntas en la primavera del 2023. Sección 1116 (c)(1)

La **Escuela Primaria De Chaumes** ofrecerá horarios de juntas flexibles tales como reuniones en la mañana o en la tarde y proveerá fondos para esta sección como transporte, cuidado de niños, o visitas a casa. Sección 1116 (c)(2)

La **Escuela Primaria De Chaumes** involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación conjunta y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso. El proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

Sección 1116 (c)(3)

La **Escuela Primaria De Chaumes** proporcionará a los padres de los niños participantes:

- A. Información oportuna de programas bajo esta sección.
- B. Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas
 - i. de asesoría académica usada para determinar el progreso del estudiante
 - ii. de los niveles de rendimiento académico de los rigurosos estándares del estado
- C. Si es pedido por los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular recomendaciones para participar a como sea apropiado, en decisiones asociadas con la educación de sus hijos, y responder a tales recomendaciones lo más pronto y practico posible. Sección 1116 (c)(4)

Si el plan de programa (Plan de mejoría de escuela) bajo la sección 1114(b) no les satisface a los padres de los estudiantes participantes, se entregará cualquier comentario sobre el plan cuando se haga disponible a la agencia local educativa. Sección 1116 (c)(5)

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, a los padres y la comunidad para mejorar los niveles de rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Primaria De Chaumes** hará lo siguiente:
Sección 1116 (e)

(i) Dar asistencia a padres de estudiantes que reciban servicios de la escuela cuando sea apropiado, bajo el entendimiento de que tales temas como los estándares académicos rigurosos del estado, asesorías y evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta sección, y como se monitorea el progreso del estudiante para trabajar en conjunto con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Sección 1116 (e)(1)

(ii) Proveer materiales y capacitación para ayudar a padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, tal como capacitación de literatura y utilizar tecnología (incluyendo educación sobre los daños posibles de la piratería de los derechos del autor) a como sea apropiado, para fomentar el involucramiento de padres. Sección 1116 (e)(2)

(iii) Educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda del padre reconociendo el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y como ponerse en contacto, comunicación y



trabajar con los padres como socios equitativos, implementando y coordinando programas de padres para establecer conexiones entre padres y la escuelas. Sección 1116 (e)(3)

(iv) Coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales a nivel factible, incluyendo programas prescolares públicos y conducir actividades adicionales tales como centros de recursos de padres, que apoyen y motiven a los padres a participar en la educación de sus hijos. Sección 1116 (e)(4)

(v) Proveer apoyo razonable para actividades de involucramiento de padres a como se solicite. Sección 1116 (e) (14)

1. La **Escuela Primaria De Chaumes** revisara el convenio y la política durante el mes de septiembre con padres, miembros de familia y la comunidad durante Donas con la Directora. La política de involucramiento de padres y familia se revisará anualmente y corregirá si las necesidades de la escuela lo encuentren necesario. Se anima a los padres y miembros de familia que participen en la escritura y mejoría de la política de involucramiento de padres y familia y se les dará la oportunidad para participar en el proceso de escritura durante el desarrollo, repaso, revisión y de acuerdo con la política de involucramiento de padres y familia.
2. La **Escuela Primaria De Chaumes** convocará cuatro reuniones anuales de Título I en el otoño de 2022 y cuatro reuniones de Título I en la primavera de 2023. Dos de las reuniones de otoño de 2022 se reunirán por la mañana durante el horario escolar y dos reuniones se reunirán por la noche para permitir que todos los padres tengan la oportunidad de asistir. La reunión de la mañana contendrá la misma información que la reunión de la tarde como requisito de TEA. Dos de las reuniones de primavera de 2023 se reunirán por la mañana durante el horario escolar y dos se reunirán por la noche para permitir que todos los padres tengan la oportunidad de asistir. Algunas de las reuniones pueden llevarse a cabo virtualmente a través de Microsoft Teams. Los padres serán notificados de las reuniones del Título I a través de:
 - Class Dojo
 - Twitter
 - Volantes
3. La **Escuela Primaria De Chaumes** tendrá un total de ocho reuniones de Título I Parte A en el año escolar 2022-2023. Cuatro juntas serán durante el otoño y cuatro durante la primavera. La agencia educativa de Texas ha requerido que todas las escuelas tengan



una reunión durante el horario matutino y una reunión durante el horario vespertino en días diferentes para que todos los padres puedan asistir. Durante el otoño del 2022, habrá un total de cuatro reuniones. La reunión matutina tendrá la misma información que la reunión vespertina. Durante la primavera del 2023 se tendrán 4 reuniones de **Título I Parte A**. La reunión por la mañana tendrá la misma información que la reunión por la tarde. La escuela invitará que asistan a esta reunión a todos los padres de hijo/a que participan en los programas del Título I, Parte A, mediante:

- Reuniones anuales de Título I
- Reuniones de padres de Título 1

4. La **Escuela Primaria De Chaumes** permitirá a los padres la participación en el programa de PFE y actividades relacionadas. Durante reuniones de Título I parte A, reuniones del comité de decisiones escolares y durante otras reuniones de padres, se les dará a los padres la oportunidad en participar y desarrollar programas de involucramiento. El PFE se repasará durante reuniones de Título I y se revisará a como sea necesario de acuerdo con las necesidades de la escuela. El rol del padre es sumamente importante en desarrollar un Plan de mejoría de la escuela para tomar en cuenta la perspectiva de los padres y la comunidad. Durante reuniones de padres, se les dará la oportunidad para contribuir en el plan de mejoramiento de la escuela. Representación adecuada significa que los padres representan un grupo demográfico de la comunidad escolar al igual que incluir padres de estudiantes migrantes y/o de estudiantes que reciben educación especial. Padres recibirán notificaciones de manera oportuna:

- a. Estatus de programa de Título I
- b. Cualificaciones de padres y de personal de apoyo de instrucción
- c. Explicación de el plan de estudios del Distrito de Houston
- d. Explicación y descripción de evaluación

5. La **Primaria De Chaumes**, le pide a todos las padres oportunidades para reuniones regulares para desarrollar recomendaciones para participar, a como sea apropiado, en decisiones para el progreso académico en la educación de sus hijos. El programa educativo y plan de estudios y componentes se discutirán con padres durante las reuniones de Título I. Los resultados de la escuela se compartirán después de evaluaciones de la escuela y del distrito. Resultados de los estudiantes individuales se compartirán durante conferencias de padres. La escuela Primaria De Chaumes tendrá las próximas oportunidades para reuniones entre padres y maestros para recibir información del progreso tales como:

- 
- a. Conferencias de padres
 - b. Casa abierta
 - c. Reuniones de Padres
 - d. Reportes de progreso
6. La **Escuela Primaria De Chaumes** les explicara a los padres el plan de mejoría de la escuela durante las reuniones Donas con la directora, reuniones de Título I, y otras reuniones e padres tales como sea necesario. Si padres comparten comentarios negativos y no están satisfechos con el plan de mejoría de la escuela esos comentarios se dirigirán a la directora que lo compartirá con la oficina local educativa.
7. La **Escuela Primaria De Chaumes** proveerá asistencia a los padres de estudiantes al recibir servicios de la escuela, de acuerdo con temas tales como estándares estatales académicos, evaluaciones académicas locales, estatales y como se puede monitorear el progreso de los estudiantes y trabajo con maestros para mejorar el rendimiento académico. Recursos incluyen:
- a. PTO
 - b. Entrenamientos por FACE
 - c. Clases para padres
 - d. Servicios auxiliares y suplementales
 - e. Noche Familiar de Lectura / Alfabetismo
 - f. Noche Familiar de Matemáticas
 - g. Noche Familiar de Ciencias
 - h. Conferencias de padres
 - i. Boletines Informativos
 - j. La Plataforma para padres de Power School
8. La **Escuela Primaria De Chaumes** proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Recursos incluyen:
- a. Clases para padres
 - b. Noche Familiar de Lectura/ Alfabetismo
 - c. Noche Familiar de Matemáticas/Ciencias
 - d. Conferencias / reuniones de padres
9. La **Escuela Primaria De Chaumes** conducirá reuniones de PLC para educar a los maestros, personal de apoyo, administradores, con la asistencia de padres en como



alcanzar, comunicarse con y trabajar con los padres como socios para establecer lazos entre la escuela y hogar. Actividades para ayudar establecer una conexión entre padres y escuela incluyendo:

- a. Comité de asesoría
- b. Donas con la Directora
- c. Noche Familiar de Lectura/ Alfabetismo
- d. Noche Familiar de Matemáticas/Ciencias
- e. Conferencias de padres
- f. Boletines
- g. Reuniones de Título I
- h. Redes sociales tales como Twitter y Class DOJO

10. La **Escuela Primaria De Chaumes** en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas de involucramiento de padres y actividades con otros programas federales, estatales y locales que motiven y apoyen a los padres en participar completamente en la educación de sus hijos. Estos programas y actividades pueden incluir:

- a. Conferencias de padres
- b. Boletines
- c. Noche Familiar de Lectura/ Alfabetismo
- d. Noche Familiar de Matemáticas/Ciencias
- e. Donas con la Directora
- f. Reuniones de Título I
- g. Clases para padres

11. La **Escuela Primaria De Chaumes** proveerá otros programas y servicios que sean solicitados frecuentemente y que sean necesarios para el desarrollo y empoderamiento de los padres. Estos programas pueden incluir:

- a. Clases para padres
- b. Clases de Ingles
- c. Clubes después de la escuela (Club de jardinería, música, deportes, arte, danza, etc.)

Si tienen alguna pregunta, por favor pónganse en contacto con Irasema Sanchez at (713) 696-2676 o e-mail isanche5@houstonisd.org.

Sinceramente,

Eredith Silerio, Principal